

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา สังคมศาสตร์ (Social Sciences)

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2561)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 423 109

ภาษาไทย (Thai name) : สถิติพื้นฐานสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์

ภาษาอังกฤษ (English name): Basic Statistics for Social Sciences Research

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 2 (2- 3- 5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : รองศาสตราจารย์ ดร.ดุขฎิ์ อายุวัฒน์

อาจารย์ผู้สอน (1) : รองศาสตราจารย์ ดร.ดุขฎิ์ อายุวัฒน์

(lecturers) (2) : อาจารย์ ดร.วณิชชา ณรงค์ชัย

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถิติพื้นฐานสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เกี่ยวกับสถิติพรรณนาและสถิติอ้างอิง การใช้สถิติสำหรับหนึ่งตัวแปร สองตัวแปร ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การหาขนาดตัวอย่าง ประเภทของการสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐาน ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ความสัมพันธ์ และการแปลผลในการวิเคราะห์ข้อมูล

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการวิเคราะห์สถิติพรรณนาและสถิติอ้างอิง การวิเคราะห์ตัวแปรเดียว และสองตัวแปร การหาขนาดตัวอย่าง ประเภทของการสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐาน ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ความสัมพันธ์ และการแปลผลในการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งจะนำไปสู่ความสามารถในการทำวิจัยเชิงปริมาณได้อย่างชัดเจน

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : นักศึกษามีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและการทำงานกลุ่ม รวมทั้งมีจริยธรรมในการทำวิจัย และการวิเคราะห์สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : สถิติพรรณนาและสถิติอ้างอิง การใช้สถิติสำหรับหนึ่งตัวแปร สองตัวแปร ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การหาขนาดตัวอย่าง ประเภทของการสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐาน ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ความสัมพันธ์ และการแปลผลในการวิเคราะห์ข้อมูล

5.2 ภาษาอังกฤษ (English): Descriptive and Inferential Statistics, use of statistics for univariate, bivariate for social research, sample size, determinate type of sampling, test of hypothesis of mean difference, association and interpretation of data analysis.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Problem-based learning | <input type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input checked="" type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) | |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson Plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-2	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ 1) นิยาม ความหมาย 2) ความสำคัญของการศึกษาสถิติ 3) บทบาทของสถิติในการศึกษาทางสังคมศาสตร์ 4) ความหมายของประชากร และกลุ่มตัวอย่าง 5) ลักษณะของสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 6) ความหมายและลักษณะของค่าพารามิเตอร์ และค่าสถิติ	6	K1, S1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Classroom (Google Meeting/Zoom) แจกแผนการสอน/แนะนำหนังสือประกอบการเรียน และแนะนำการเรียนการสอน การประมวลผลรายวิชา การส่งงานผ่านระบบออนไลน์ และการประเมินผลสัมฤทธิ์รายวิชา (2) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วย PPT (3) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและแบ่งกลุ่มทำงาน (4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาของเนื้อหาในรายวิชา Lab/การบ้าน 1 รู้จักสถิติ ให้นักศึกษาหาตัวอย่างงานวิจัยเชิงปริมาณ เพื่อศึกษาและวิเคราะห์การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลจากตัวอย่างงานวิจัย
3	บทที่ 2 การวัดตัวแปร 1) บทนำ 2) แหล่งข้อมูล/ประเภทของข้อมูล	3	K1, S1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Classroom (Google Meeting/Zoom) เพื่อทบทวนเนื้อหาในบทที่ผ่านมา (2) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วย PPT

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	3) คำสังเกตและข้อมูล 4) ตัวคงที่และตัวแปร 5) ประเภทของตัวแปร 6) ระดับการวัดตัวแปร 7) ค่าของตัวแปร สถิติที่ใช้กับตัวแปรในแต่ละระดับ			(3) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและแบ่งกลุ่มทำงาน (4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาของเนื้อหาในรายวิชา Lab/การบ้าน 2 รู้จักระดับการวัดตัวแปร ให้นักศึกษาหาตัวอย่างงานวิจัยเชิงปริมาณ เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการวัดตัวแปรในงานวิจัยนั้นๆ
4-5	บทที่ 3 การอธิบายข้อมูลตัวแปรเดียว 1) บทนำ 2) ประเภทของการแจกแจงความถี่ 3) แผนภูมิแท่งและฮิสโตแกรม 4) รูปหลายเหลี่ยมความถี่ 5) โค้งความถี่ 6) แผนภูมิวงกลม 7) กราฟเส้น 8) สัดส่วน ร้อยละ อัตรา และอัตราส่วน	6	K1, S1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Classroom (Google Meeting/Zoom) เพื่อทบทวนเนื้อหาในบทที่ผ่านมา (2) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วย PPT (3) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและแบ่งกลุ่มทำงาน (4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาของเนื้อหาในรายวิชา Lab/การบ้าน 3 รู้จักการวิเคราะห์ตัวแปรเดียวและการนำเสนอข้อมูล ให้นักศึกษาหาตัวอย่างงานวิจัยเชิงปริมาณ เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการวิเคราะห์และการแปลความหมายของตัวแปรเดียว และนำเสนอเป็นกราฟ ตามข้อมูลที่กำหนด

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KCU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KCU E-Learning as a major learning management system)
	9) ตัวอย่างการวิเคราะห์และการแปลความหมาย			
6	บทที่ 4 การวัดค่าแนวโน้มเข้าสู่ศูนย์กลาง 1) บทนำ 2) ประเภทการวัดแนวโน้มสู่ค่ากลาง 3) การวัดการกระจายข้อมูล ตัวอย่างการวิเคราะห์และการแปลความหมาย	3	K1, S1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Classroom (Google Meeting/Zoom) เพื่อทบทวนเนื้อหาในบทที่ผ่านมา (2) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วย PPT (3) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและแบ่งกลุ่มทำงาน (4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาของเนื้อหาในรายวิชา Lab/การบ้าน 4 รู้จักค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง ให้นักศึกษาหาตัวอย่างงานวิจัยเชิงปริมาณ เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางและการแปลความหมายจากไฟล์ที่กำหนดให้
7	บทที่ 5 การแจกแจงปกติ 1) บทนำ 2) การแจกแจงปกติ 3) ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	3	K1, S1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Classroom (Google Meeting/Zoom) เพื่อทบทวนเนื้อหาในบทที่ผ่านมา (2) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วย PPT และตัวอย่างงานวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลื่อนอาชีพของแรงงานย้ายถิ่น และลีลาชีวิตของคนชานเมืองในช่วงชั้นทางสังคม (3) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและแบ่งกลุ่มทำงาน

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	4) การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรต่อเนื่อง 5) เหตุผลที่ใช้การแจกแจงปกติ 6) การสร้างค่า Z จาก โปรแกรมสำเร็จรูป 7) ตารางสำหรับการแจกแจงปกติ ตารางสำหรับตัวแปร Z			(4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาของเนื้อหาในรายวิชา Lab/การบ้าน 5 รู้จักการแจกแจงปกติ ให้นักศึกษาหาตัวอย่างงานวิจัยเชิงปริมาณ เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการแจกแจงปกติ และการใช้ค่ามาตรฐานในงานวิจัย (ใช้งานวิจัย เรื่อง สีลาชีวิตของคนในเมืองในช่วงชั้นทางสังคม)
8-9	บทที่ 6 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 1) บทนำ 2) หน่วยในการวิเคราะห์ 3) ประชากรเป้าหมาย 4) การหาขนาดตัวอย่างจากสูตรต่างๆ 5) รูปแบบการสุ่มตัวอย่าง ตัวอย่างงานวิจัยที่ใช้การสุ่มตัวอย่าง รูปแบบต่างๆ	6	K1, S1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Classroom (Google Meeting/Zoom) เพื่อทบทวนเนื้อหาในบทที่ผ่านมา (2) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วย PPT และยกตัวอย่างงานวิจัย (3) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและแบ่งกลุ่มทำงาน (4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาของเนื้อหาในรายวิชา Lab/การบ้าน 6 การหาประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาหาตัวอย่างงานวิจัยเชิงปริมาณ เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการกำหนดขนาดตัวอย่าง และการสุ่มตัวอย่าง จากข้อมูลที่กำหนดให้ และงานวิจัยที่ใช้

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
10-11	บทที่ 7 การทดสอบสมมติฐานการวิจัย 1) บทนำ 2) ความหมายและหลักการของการทดสอบสมมติฐานการวิจัย 3) การตั้งสมมติฐานการวิจัย 4) สมมติฐานทางสถิติ 5) ความผิดพลาดในการตัดสินใจ 6) ระดับนัยสำคัญทางสถิติ/ระดับความเชื่อมั่น 7) การตัดสินใจเลือกสมมติฐาน 8) ลำดับขั้นในการทดสอบสมมติฐานสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานการวิจัย	6	K1, S1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Classroom (Google Meeting/Zoom) เพื่อทบทวนเนื้อหาในบทที่ผ่านมา (2) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วย PPT (3) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและแบ่งกลุ่มทำงาน (4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาของเนื้อหาในรายวิชา Lab/การบ้าน 7 รู้จักสมมติฐานการวิจัย ให้นักศึกษาหาตัวอย่างงานวิจัยเชิงปริมาณ เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการทดสอบสมมติฐานการวิจัย และสถิติที่ใช้จากข้อมูลที่กำหนดให้
12-13	บทที่ 8 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 1) บทนำ	6	K1, S1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Classroom (Google Meeting/Zoom) เพื่อทบทวนเนื้อหาในบทที่ผ่านมา (2) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วย PPT

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	2) ความหมายและหลักการในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 3) การคำนวณค่าร้อยละในตารางและการสร้างตาราง 4) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การอ่านผลการวิเคราะห์			(3) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและแบ่งกลุ่มทำงาน (4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาของเนื้อหาในรายวิชา Lab/การบ้าน 8 รู้จักการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ให้นักศึกษาหาตัวอย่างงานวิจัยเชิงปริมาณ เพื่อศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับการหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร จากข้อมูลที่กำหนดให้
14	บทที่ 9 การวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย และการวิเคราะห์ความแปรปรวน 1) บทนำ 2) ข้อกำหนดเบื้องต้นในการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย และการวิเคราะห์ความแปรปรวน 3) การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย	3	K1, S1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Classroom (Google Meeting/Zoom) เพื่อทบทวนเนื้อหาในบทที่ผ่านมา (2) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วย PPT (3) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและแบ่งกลุ่มทำงาน (4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาของเนื้อหาในรายวิชา Lab/การบ้าน 9 รู้จักการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ให้นักศึกษาหาตัวอย่างงานวิจัยเชิงปริมาณ เพื่อศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับสถิติที่ใช้ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย จากข้อมูลที่กำหนดให้

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
15	นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธี ออนไลน์	3	K1, S1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Classroom (Google Meeting/Zoom) เพื่อทบทวนเนื้อหา และชี้แจงลำดับการนำเสนอ (2) นักศึกษานำเสนอผลการวิเคราะห์งานกลุ่ม ด้วย PPT (3) อาจารย์ ให้ข้อเสนอแนะตอบข้อซักถามเกี่ยวกับรายงานการวิเคราะห์
Total		45		

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown) (ร้อยละ)	หมายเหตุ (Note)
แบบฝึกหัดท้ายบทและการบ้าน	K1, S1, A1	30	สัปดาห์ที่ 1-15
รายงานการวิเคราะห์สถิติ	K1, S1, A1	20	สัปดาห์ที่ 15
การสอบปลายภาค	K1, S1, A1	50	ตามปฏิทินมหาวิทยาลัย

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). **เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย**. กรุงเทพฯ: B&B Publishing.
- ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. (2535). **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์** มหาวิทยาลัยขอนแก่น .
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2532). **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2540). **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เลียงเชียง.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2543). **สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: เพ็ญฟ้า.
- อารี จำปากลาง. (2560). **สถิติในการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. นครปฐม: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- Babbie, E. (1989). *The Practice of Social Research*. California, Wadsworth Publishing Company.
- Hanneman, R.A., Kposowa, A.J., & Riddle, M.D. (2012). **Basic Statistics for Social Research**. California: Jossey-Bass.
- Miller, D.C., & Salkind, N.J (2002). **Handbook of Research Design and Social Measurement**, California: Sage

แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้ออนไลน์

1. KKU e-Learning: HS112401: English to Thai Translation
2. เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยต่างๆ ที่มีฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย
3. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง/รายงานการวิจัย/วิทยานิพนธ์

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>